

■Topics

- ☑世田谷区は裕福か？
- ☑世田谷区は安全か？
- ☑通学路は安全か？
- ☑先生は足りているか？
- ☑教育の未来
教育はどうなる？

さぶちゃん レポート

No.005



発行責任者 且尾 衛 住所 156-0043 世田谷区松原 3-42-2-4F 電話：03-3323-7223 FAX：03-3323-7222

皆様には日頃より多くのご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

早いもので、私の世田谷区議会議員としての一期目も最終年に入りました。初心を忘れることなく、日々の駅頭活動をはじめ地域の安全安心を第一に考え、議員として区議会での質問を行ってきました。当初の2年間は福祉保健常任委員、3年目からは企画総務常任委員、また公共交通機関対策等特別委員会副委員長として区民の皆様の代弁者として活動しております。

今回は前回配布させていただいた令和4年第1回定例会での質問、号外【世田谷区における特殊詐欺被害の現状とその対策】に引き続き、

本年3月開催の予算特別委員会での質疑内容を区民の皆様にご報告させていただきます。

是非ともご覧いただけますと幸いです。

今後も日々の活動報告や区議会での質問内容を区民の皆様にお知らせさせていただきます。また、日常でのお困りごとなど、気軽にお問い合わせ下さい。どうぞよろしくお願い申し上げます。



松原レインボーズでは随時部員募集中！



朝の挨拶と児童の見守り



議会の様子はQRコード、
下記アドレスからご覧頂けます。



http://www.setagaya-city.stream.jfit.co.jp/?tpl=speaker_result&speaker_id=165

ご意見・ご要望がございましたら、
宍戸さぶろうまでお気軽にご連絡ください。

携帯：090-2551-3251 E-mail：shishido4410@cello.ocn.ne.jp

□世田谷区は裕福か？

世田谷区予算 貯金と借金

令和4年度一般会計当初予算額は **3,336 億円** です。

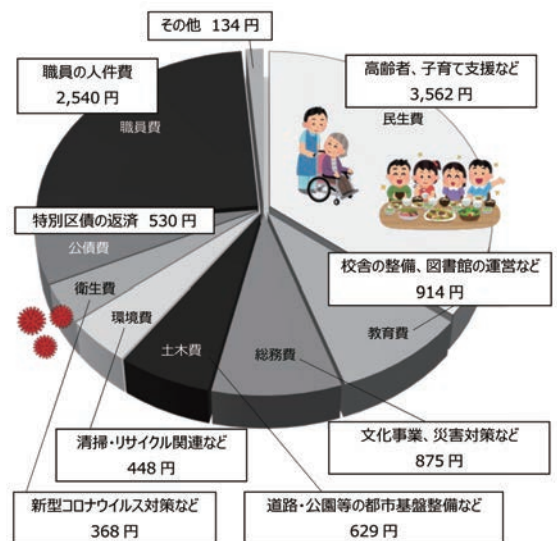
区民一人当たりの納税額は、23 区中 7 番目なのにもかかわらず、

区の財政規模に対する基金残高(貯金)の割合は、23 区中 **18 番目!**

将来にわたる財政負担の割合(次世代へのつけ)は 23 区中 **23 番目!!**

予算規模ランキング		
1 位	世田谷区	3,336 億円
2 位	足立区	3,154 億円
3 位	大田区	3,008 億円
4 位	練馬区	2,912 億円
9 位	杉並区	2,025 億円
17 位	目黒区	1,152 億円

あなたが納税した 1 万円の使われ方は？



★さぶろうの意見

景気が良い時に、

借金を減らし、貯金を増やせ。

徹底して行財政改革に取り組み、

次世代への負担を減らせ。



□世田谷区は安全か？

公園の整備状況「区民一人あたりの公園の広さ」23 区中 15 番目!

世田谷区の道路整備率 23 区中 21 番目!

公園整備も道路整備も災害対策に必要不可欠!

前・熊本区長時代と比べ、土木費の割合が減っている。



区民 1 人あたりの公園の広さ		
順位	区	人口割比率 (㎡/人)
1	千代田	25.4
2	江戸川	11.0
3	江東	9.6
4	渋谷	7.0
5	港	5.4
6	足立	4.6
7	葛飾	4.1
8	大田	4.0
9	台東	3.7
10	中央	3.6
11	品川	3.37
12	新宿	3.32
13	板橋	3.31
14	北	2.92
15	世田谷	2.90
16	練馬	2.88
17	墨田	2.80
18	杉並	2.08
19	荒川	2.07
20	目黒	1.74
21	文京	1.73
22	中野	1.46
23	豊島	0.81

★さぶろうの意見

道路も街づくりも区民の安全・安心を守るための投資だ。

子ども、子育て世代、高齢者など、利用者目線の公園整備を進めよ。

児童生徒の体力低下→子ども目線の公園、球技のしやすい公園を増やせ。

子育て世代のニーズに合わせた公園

健康寿命を延ばすための公園

文教領域質疑

□通学路は安全か？

●通学路の危険箇所は1校平均約7箇所ある。小学校ではPTAと年1回、教育委員会では警察、道路管理者と4年に1回、通学路の安全点検をおこなっているが、なかなか改善されない状況だ。

★さぶろうの意見

通学路の危険箇所は**1校平均約7箇所**ある。各学校に任せるばかりでなく、教育委員会で安全対策の進行管理を行え。



□先生は足りているか？

●小中高の教員は全国的に合計2,558人不足している。2025年までには35人学級になるので更に1万3,500人の教員が必要になる。その上、職務多忙のため教員試験の人気の落ちているのが現状である。

★さぶろうの意見

- ①採用は都が行うが、区としても**人材確保**の取り組みを進めよ。
- ②**教員の資質・能力を向上させる**ため、**研修を充実**せよ。
- ③**部活動の指導に区内大学の学生を活用**せよ。

教員の負担を減らす、児童生徒は良い指導を受けられる、大学生の指導力が向上するなど、いくつもの利点があるため。



★さぶろうの意見

コロナ禍でリモート学習やタブレット端末の活用が進んだ。
今後は ICT 教育への的確な対応が必要である。
ICT 教育では先生の習熟度により児童、生徒間に格差が生じてしまう。
ICT 研修を充実し、児童、生徒一人ひとりの個性を生かす教育を
目指せ。

ピーター・ディアマンディス&スティーブン・コトラー著書
「2023 年すべてが加速する世界に備えよ」に書かれている未来の教育像



●画一的教育は終わる

●年 10 億人の「アンドロイド^{*1} 教師」が生まれる⇒先生はパソコン。

「子どもたちに教育的アプリやゲームの搭載されたノートパソコンさえ与えれば、自分で読み書きを学び、インターネットの使い方を学習する」

●2030 年の社会科見学

「VR^{*2} 仮想現実を使えば、わざわざエジプトまで行かなくても、古代エジプトのファラオや王妃が埋葬されている部屋を訪ね、棺を間近で眺め、学者のガイドの解説を聞くことができるし、プラトンから倫理学を学ぶこともできる」ようになる。



●2030 年の学校

学校は、AI を搭載した AR^{*3} 拡張現実、VR の学習ツールを使い、神経生理学的データに反応して感情をモニタリングするセンサーを使い、個人に最も効果的に（より学習効果を強化するために）カスタマイズ^{*4} された教育アプリにより分散型の学習環境を提供する場となる。

※1 **アンドロイド** 人型ロボットなど人間を模した機械や人工生命体の総称

※2 **VR** Virtual Reality（バーチャル・リアリティ）の略で、現物・実物（オリジナル）ではないが環境によってユーザーの感覚を刺激すること。日本語に訳すと「仮想現実」のこと。

※3 **AR** Augmented Reality（オーグメンテッド・リアリティ）の略で、現実世界に仮想世界を重ね合わせて表示する技術を指す言葉。現実の風景の中に CG でつくられた 3D 映像やキャラクターなどのデジタルコンテンツやデータを重ねて表示することで現実世界を " 拡張 " する。

※4 **カスタマイズ** 既製品を、自分の目的に応じて何らかの改造（カスタマイズ：(customize) 特別注文）する行為。